



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Базарно-
Матакская гимназия имени Наби Даули Алькеевского МР РТ

Принята на заседании
педагогического совета
(протокол №2 от
28.08.2023г)

Утверждаю
Директор МБОУ Базарно-
Матакской гимназии имени Наби
Даули Яруллина Ф.Г.
Приказ № 84 от 28 августа 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Я гражданин России»**

Направленность: духовно-нравственная
Возраст обучающихся: 7-11 лет
Срок реализации: 4 года (270 часов)

Автор-составитель:

Абдуллина Ильшадия Абдулловна,
педагог дополнительного образования

с. Базарные Матаки, 2023 г.

Информационная карта образовательной программы

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Базарно-Матакская гимназия имени Наби Даули Алькеевского муниципального района Республики Татарстан
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа " Я гражданин России "
3	Направленность программы	духовно-нравственная
4	Сведения о разработчиках	
4.1	ФИО, должность	Абдуллина И.А., педагог дополнительного образования первой квалификационной категории
5	Сведения о программе:	Совместные усилия школы и семьи должны быть направлены на формирование у детей школьного возраста нравственных качеств, навыков, умений, необходимых человеку, чтобы стать настоящим гражданином и патриотом своей страны
5.1	Срок реализации	4 года обучения
5.2	Возраст обучающихся	7-11 лет
5.3	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы -форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая занятия групповая занятия в очной форме, с возможностью использования дистанционных образовательных технологий
5.4	Цель программы	воспитание у детей духовно-нравственных ценностей, предполагающих развитие стремления к самосовершенствованию
6	Формы и методы образовательной деятельности	Формы:-традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции, игры, праздники, конкурсы, выставки и другие; Методы: традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции, игры, праздники, конкурсы, выставки и другие.
7	Формы мониторинга результативности	Промежуточная аттестация, аттестация по завершению изучения программы • Проведение выставок работ учащихся; •Защита проектов. •Проведение мастер-классов; •Участие в школьных тематических выставках;
8.	Результативность реализации программы	По окончании полного курса по программе обучающиеся будут: - вооружены системой опорных знаний, умений и способов деятельности: способны практически использовать знания и умения, приобретённые на занятиях; уметь анализировать: выделять детали, их форму, способ изготовления; уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	29.08.2022г. – дата разработки программы; 29.08.2023г. – дата утверждения и корректировки программы, изменение нормативно-правовой базы
10	Рецензенты	Идиятуллина Г.М., заместитель директора по УР МБОУ Баз-Матакская гимназия имени Наби Даули

[Дата]

ОГЛАВЛЕНИЕ

Титульный лист	1
Информационная карта образовательной программы	2
Оглавление	3
Пояснительная записка	4
Нормативно-правовые документы.....	4
Актуальность.....	6
Отличительная особенность программы.....	6
Цель, задачи.....	6
Адресат программы.....	7
Объем и срок освоения программы.....	7
Режим занятий.....	8
Учебный план	
Учебно-тематический план первого года обучения.....	10
Учебно-тематический план второго года обучения.....	10
Учебно-тематический план третьего года обучения.....	10
Учебно-тематический план четвертого года обучения.....	10
Содержание программы	11
Планируемые результаты	12
Организационно-педагогические условия реализации программы	
Формы аттестации/контроля	
Оценочный лист	15
Список литературы	16
Приложения 1.	
Календарный учебный график первого года обучения.....	17
Календарный учебный график второго года обучения.....	18
Календарный учебный график третьего года обучения.....	19
Календарный учебный график четвертого года обучения.....	21
Приложение 2.	
Методические материалы.....	24

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Рабочая программа «Я – гражданин» для 1-4 класса разработана на основе программы курса «Я – гражданин России». Автор С.В.Сабина - Сборник программ внеурочной деятельности для четырехлетней начальной школы. Система Л.В. Занкова. – М.: 2011 г. и Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Воспитательный компонент ФГОС НОО 2009 года ориентирован на формирование у школьников активной гражданской позиции, социальной ответственности, патриотизма, обеспечение наиболее полной реализации воспитательного потенциала образовательных учреждений.

Важным является и своевременность нравственного воспитания ребенка, и его активность в присвоении опыта поколений. Чем сознательнее ребенок усвоит определенный минимум историко-обществоведческих знаний, тем адекватнее будет воспринимать и активнее действовать в сложной системе отношений «Я – моя страна – мой мир».

Именно в младшем школьном возрасте в силу его психологических особенностей необходимо формировать представления о малой родине, Отечестве, показывать неразрывную связь с ближайшим социумом и национальным сообществом. «Ребенок школьного возраста наиболее восприимчив к эмоционально-ценностному, духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию. В то же время недостатки развития и воспитания в этот период жизни трудно восполнить в последующие годы».

Нормативно-правовое обеспечение.

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2023 г.)
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
4. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р
6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

[Дата]

дополнительным общеобразовательным программам» (вступил в силу с 1 марта 2023 г. и действует по 28 февраля 2029 г.)

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями на 26 июля 2022 года)
10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 №ДГ-245/06 «Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»
11. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»
12. Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 №АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны».
13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» .
14. Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан №2749/23 от 07.03.2023 г. «О направлении методических рекомендаций по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции».
15. Положение о разработке дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программ, реализуемых МБОУ Базарно-Матакской гимназии имени Наби Даули Алькеевского муниципального района.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

Уже в раннем возрасте дети начинают усваивать ценности общества, в котором живут. Осознание детьми неотъемлемости своих прав, развитие самоуважения и уважения прав других способствуют формированию определенного мировоззрения, которое не является простым производным от суммы усвоенных знаний.

В настоящее время в России возрождаются духовные ценности культуры и образования, значимость духовно – нравственного воспитания стали понимать и родители учащихся. О чём свидетельствует и социальный заказ родителей при выборе направлений кружковой деятельности для своих детей. Родители понимают, что на сегодняшний день у детей снижены ценностные ориентиры.

Поэтому совместные усилия школы и семьи должны быть направлены на формирование у детей школьного возраста нравственных качеств, навыков, умений,

необходимых человеку, чтобы стать настоящим гражданином и патриотом своей страны. Дети должны гордиться своей страной, её достижениями. Должны брать пример с тех, кто прославляет свою страну. Воспитывать на традициях, которые всегда были присущи нашей стране. Быть верными своей Родине и при необходимости стать на её защиту. Сегодня быть патриотом означает не только гордиться флагом и гербом страны, нашими достижениями в области экономики, политики, спорта и культуры, но и на деле, своими поступками доказывать заинтересовывать в том, чтобы наша страна процветала.

Отличительные особенности программы.

Отличительной особенностью данной программы от уже существующих в этой области являются в том, что является намеренное акцентирование внимания не только на правах детей, но и на их обязанностях, показа неразрывности прав и обязанностей, необходимость уважения прав других.

В соответствии с возрастными особенностями младших школьников историко-обществоведческие знания формируются в виде минимума определенных фактов и понятий, но в основном — в представлениях. Именно представления позволяют приблизить ребенка к достаточно сложным явлениям его настоящего, «увидеть» прошлое, приобретая чувство гражданской причастности к нему. Попутно, косвенно факты и представления — при их анализе и осмыслении содействуют формированию и более сложных структурных элементов общественно-исторических знаний (понятий, причинно-следственных связей, закономерностей).

Цели программы:

- Ø - воспитание у детей духовно-нравственных ценностей, предполагающих развитие стремления к самосовершенствованию;
- Ø - воспитание и развитие патриотических чувств;
- Ø - формирование у обучающихся социально-психологических качеств, навыков и умений, необходимых человеку и определяемых понятием «патриот».
- Ø - развитие творческой активности обучающихся, сформирование эстетического отношения к окружающему миру, развитие мелкой моторики.

Задачи:

- Ø - знакомство обучающихся с героической историей Отечества, с именами и подвигами;
 - Ø - сформировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;
 - Ø - сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;
 - Ø - формирование патриотических чувств и сознания обучающихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью; ее выдающиеся достижения;
- Изучение природы, истории и культуры Отечества.

Адресат программы :

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: от 7 до 11 лет. **В первом** классе дети особенно восприимчивы к новому социальному знанию, стремятся понять новую для них школьную реальность. Задача педагога поддерживать эту тенденцию, способствовать используемыми им воспитательными формами достижению ребенком первого уровня результатов. **Во втором и третьем** классе, как правило, набирает силу процесс развития детского коллектива, резко активизируется межличностное взаимодействие младших школьников друг с другом, что создает благоприятную ситуацию для достижения второго уровня воспитательных результатов. **К четвертому** классу у младшего школьника появляется реальная возможность выхода в пространство общественного действия, то есть достижение третьего уровня воспитательных результатов.

Объем программы

программа рассчитана на 4 года (270 часов)

- 1-й год обучения – 66 часа;
- 2-й год обучения – 68 часов;
- 3-й год обучения – 68 часов;
- 4-й год обучения – 68 часов.

Режим занятий: 1-й год обучения - 1 раз в неделю по 2 часа;
2-й год обучения 1 раз в неделю по 2 часа,
3-й год обучения 1 раз в неделю по 2 часа;
4-й год обучения 1 раз в неделю по 2 часа.

Формы и способы психолого-педагогического сопровождения реализации программы:

Консультирование - оказание помощи и создание условий для развития личности, способности выбирать и действовать по собственному усмотрению, обучаться новому поведению.

Диагностика - исследование психологического климата в ученическом коллективе.

Профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся.

Развивающая работа - формирование экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Коррекционная работа - организация работы, прежде всего, с учащимися, имеющими проблемы в обучении, поведении и личностном развитии, выявленные в процессе диагностики.

Просвещение - формирование потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития обучающихся.

Сроки реализации программы : программа рассчитана на 4 года, которые делятся на три периода (первый, второй-третий и четвертый годы обучения). При этом продолжительность периодов является ориентировочной – она определяется не временем, а достигнутыми результатами. **Первый** период является вводным и направлен на воспитание, приближенное к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях. Особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта. **Второй** период – на получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить. **Третий** посвящен получению обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Формы и методы работы. Максимальное использование игровых, занимательных, активных форм работы при изучении курса – благоприятные, естественные условия для понимания и усвоения детьми нравственных норм. Занятия после уроков очень привлекательны для ребят. В свободное от уроков время можно заняться творчеством, в котором раскрываются интересы и увлечения каждого ребёнка. Очень важно заинтересовать ребёнка занятиями, чтобы внеурочное время превратилось в пространство для воспитания и образования. Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем теоретических занятий столько же, сколько и практических.

Изменения есть лишь на 2 уровне обучения (практических занятий меньше на 6, чем теоретических).

Формы работы: семейные праздники, игры, соревнования, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, анкетирование, часы общения, экскурсии, предметные недели, встречи с ветеранами, воинами–интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам, конкурсы, тематические беседы, коллективные творческие дела, викторины, проекты.

Ожидаемые результаты и способы их определения.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников как направление духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина России.

В ходе реализации программы «Я-гражданин» будет обеспечено достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов.

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своим учителем, как значимым для него носителем положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов — получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде. С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;
- на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков;
- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности и приобретения ими элементов опыта нравственного поведения и жизни.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным, это необходимо учитывать при организации воспитания социализации младших школьников.

В первом классе дети особенно восприимчивы к новому социальному знанию, стремятся понять новую для них школьную реальность. Задача педагога поддерживать эту тенденцию, способствовать используемыми им воспитательными формами достижению ребенком первого уровня результатов.

Во втором и третьем классе, как правило, набирает силу процесс развития детского коллектива, резко активизируется межличностное взаимодействие младших школьников друг с другом, что создает благоприятную ситуацию для достижения второго уровня воспитательных результатов. К четвертому классу у младшего школьника появляется реальная возможность выхода в пространство общественного действия, то есть достижение третьего уровня воспитательных результатов.

Достижение трёх уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых *эффектов* духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся — формирование основ российской идентичности, присвоение базовых национальных ценностей, развитие нравственного самосознания, укрепление духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, доверия к людям и обществу, а именно:

Ø ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям; к Конституции и законам Российской Федерации; к старшему поколению;

Ø элементарные представления о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;

Ø начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;

Ø начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье;

Ø нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

Ø неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

Ø способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

Ø почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;

Ø знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

Ø владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования.

Ø Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность. Знание (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности;

Формы подведения итогов в реализации программы. Концерты, соревнования, турниры, конференции, портфолио, мониторинговое исследование, выставки рисунков.

Учебный план

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов		Форма аттестации и контроля	
			Теория	Практика		
I год обучения(1 класс)						
1.	“Я и я”	8	4	4	Экскурсия по школе	
2.	“Я и семья”	12	6	6		
3.	“Я и культура”	10	4	6		
4.	“Я и школа”	16	8	8		
5.	“Я и мое Отечество”	12	6	6		
6.	“Я и планета”	8	5	3		
Итого:		66 ч.	33 ч.	33 ч.		
II год обучения (2 класс)						
1.	«Я и мой мир»	8	6	2		
2.	«Я и семья»	16	6	10		
3.	«Я и культура»	14	2	12		
4.	Я и школа	10	7	3		
5.	«Я и моё Отечество»	6	6	-		
6.	«Я и планета»	8	4	4		
7.	Без прошлого нет настоящего и будущего	6	6	-		
Итого:		68	37	31		
III год обучения (3 класс)						
1.	«Я и мой мир»	9	5	4		
2.	«Я и семья»	13	4	9		
3.	«Я и культура»	18	2	16		
4.	«Я и школа»	10	6	4		
5.	«Я и моё Отечество»	8	7	1		
6.	«Я и планета»	6	5	1		
7.	Без прошлого нет настоящего и будущего	4	4	-		
Итого:		68	34	34		
IV год обучения (4 класс)						
1.	«Я и мой мир»	6	3	3		
2.	«Я и семья»	10	5	5		
3.	«Я и культура»	14	4	10		
4.	«Я и школа»	8	6	2		
5.	«Я и моё Отечество»	14	8	6		
6.	«Я и планета»	10	5	5		
7.	Без прошлого нет настоящего и будущего	6	3	3		
Итого:		68	34	34		
Итого:		270 часов				

Дата

1. «Я и я» (8 часов)

Праздник первого звонка.

Мой школьный дом. Экскурсия по школе.

Беседа «Кто я? Какой я?», «Что такое личность?»

Правила поведения в школе. Урок – игра.

2. «Я и семья» (12 часов)

Беседа «Забота о родителях – дело совести каждого»

Праздник «Семейные традиции»

Конкурс сочинений «Я и мои родственники»

Фотовыставка «Я и моя семья»

«Папа, мама, я – дружная семья»

Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь?

3. «Я и культура» (10 часов)

Посещение художественной выставки и фотовыставки.

Встреча с творческими людьми.

История моего города. Экскурсия в музей.

Книжка неделя. Школа вежливости.

4. «Я и школа» (16 часов)

Беседа о школьном уставе. Мои права и обязанности.

Выставка рисунков «Моя школа».

Конкурс сочинений «Моя школа будущего».

Акция «Библиотеке нашу помощь».

Антиреклама вредных привычек. Конкурс рисунков.

Трудовой десант «Укрась территорию своей школы».

Игра «Самое сильное звено».

Выпуск плаката «Наша школьная жизнь».

5. «Я и мое Отечество» (12 часов)

Беседа о государственной символике страны, малой родины.

Маленькие герои большой войны. Урок Мужества.

С чего начинается Родина? КВН.

Поклон тебе, солдат России. Конкурс песен.

Права и обязанности ребенка.

Мои родные – защитники Родины. Фотовыставка.

6. «Я и планета» (8 часов)

Планета просит помощи. Конкурс рисунков посвященные Дню Земли.

Десант чистоты и порядка.

Самый красивый школьный двор. Акция.

Круглый стол «Я - житель планеты земля».

2 класс

1. Я и мой мир(8 часов)

Классный час «Мир моих увлечений».

Беседа «Что такое личность?».

Классный час «Если друг оказался вдруг...»

Классный час «Мой любимый питомец».

Классный час «Мои спортивные достижения».

Классный час «Как научиться жить без драки?»

Внеклассное мероприятие: «Друг познается в беде»

2. Я и семья(16 часов)

Праздничная программа ко Дню матери «Все мамы как цветы прекрасны, но нет цветка прекраснее тебя».

Конкурсная программа «Семья – это 7 Я».
Спортивная программа «Папа, мама, я – спортивная семья».
Праздничная программа в 8 марта «Мама, мамочка, мамуля...».
Посещение на дому заболевших одноклассников, ветеранов (в течение года).
Семейный поход в Прикубанскую рощу

3. Я и культура(14 часов)

Классный час «Правила поведения на дороге жизни»
Посещение театра.
Экскурсия в картинную галерею библиотеки З. Космодемьянской.
История моего города. Экскурсия в музей.
Классный час «Традиции празднования Пасхи».
Посещение концерта танцевальной группы «Армавир».
Посещение к/т, просмотр фильма «Мой Армавир».
Участие в конкурсах поделок и творческих выставках (в течение года)

4. Я и школа (10 часов)

Беседа «Символы школы».
Участие в празднике «День учителя».
Игра – путешествие «Правила поведения в школе».
Игра – путешествие «Азбука безопасности».
Участие в конкурсе «Класс года» (в течение года)
Сбор макулатуры (в течение года).
К/ч «Согласие да лад – для общего дела клад».
Классный час правовой направленности: «Ребенок и закон».
Конкурс проектов «Школа будущего».

5. Я и мой Отечество(6 часов)

Викторина «Я знаю и чту символы России».
Конкурс рисунков и открыток ко Дню города, ко Дню защитника Отечества, и другим патриотическим праздникам (в течение года)
Изготовление коллажа «200 лет Отечественной войны России с французской армией Наполеона».
Изготовление коллажа ко Дню Космонавтики.
Классный час «Герои космоса».

6. Я и планета (8 часов)

Игра «Экологическими тропинками».
Выпуск листовок «Берегите природу!» (в течение года)
Участие в Дне птиц.
КВН «В мире животных».
Классный час «Вредные привычки».

7. Без прошлого нет настоящего и будущего(6 часов)

Классный час ко Дню народного единства.
Творческая мастерская «О русских фамилиях».
Урок мужества «Маленькие герои большой войны».
Классный час «Освобождение города Армавира от немецко-фашистских захватчиков».
Классный час «200 лет Бородинскому сражению».
Посещение ветерана, оказание посильной помощи.
Игра «Два капитана» ко Дню защитника Отечества.

3 класс

1. Я и мой мир(9 часов)

Игра-путешествие «Ты + Мы»
Классный час «В здоровом теле – здоровый дух»
Беседа «Как разрешить конфликт?»

[Дата]

12

Классный час «Что я знаю о дружбе и о своем друге»

Классный час «Мои увлечения»

Классный час «Мои спортивные достижения»

2. Я и семья (13 часов)

Праздничная программа ко Дню матери «Письмо моей маме»

Посещение к/т фильм «Мама»

Конкурсная программа к 8 марта «Хозяюшки»

Совместный классный час с родителями «Профессии разные нужны, профессии разные важны».

Посещение на дому заболевших одноклассников (в течение года).

Экскурсии на предприятия, где работают родители.

Классный час «Марья-искусница»

3. Я и культура(18 часов)

Посещение музея «Зал кубанского быта и казачьих традиций».

Экскурсия в картинную галерею «Красота русской природы».

Праздник «Масленица».

Заочная экскурсия по Москве.

Участие в конкурсах поделок и творческих выставках (в течение года)

Экскурсия в дом С. Донгулова библиотеки З. Космодемьянской.

Посещение концерта танцевальной группы «Армавир»

Посещение музея. Выставка кукол, изготовленных своими руками.

Посещение театра.

4. Я и школа (10 часов)

Викторина «Школа вежливых наук».

Участие в празднике «Все цветы учителям».

Участие в Дне открытых дверей для выпускников.

Игра – путешествие «Осторожно, пешеход!».

Участие в конкурсе «Класс года» (в течение года)

Сбор макулатуры (в течение года)

Трудовой десант «Украсть территорию своей школы».

Посещение школьной библиотеки (в течение года).

Участие в конкурсе «Разговор о правильном питании».

5. Я и моё Отечество(8 часов)

Игра – викторина «Я люблю тебя Россия».

Конкурс рисунков и открыток ко Дню города, ко Дню защитника Отечества, и другим патриотическим праздникам (в течение года)

Классный час «Россия – родина моя».

Изготовление коллажа ко Дню Космонавтики.

Классный час ко Дню пожилого человека. Встреча с ветеранами.

Классный час «Блокада: смерть и жизнь».

Подарок солдату. Встреча с ветеранами ВОВ.

6. Я и планета (6 часов)

Праздник День земли (22 апреля).

Выпуск листовок «Земля в опасности!» (в течение года)

Праздник птиц.

Классный час «Многонациональный Армавир».

Открытое мероприятие «Мы за счастливое детство».

Антиреклама вредных привычек. Конкурс рисунков.

7. Без прошлого нет настоящего и будущего(4 часа)

Классный час «День народного единства».

Конкурс песен «Поклон тебе солдат России».

Посещение ветерана, оказание посильной помощи (в течение года)

Игра «Современные рыцари» ко Дню защитника Отечества.
День Победы. Встреча с ветераном.

4 класс

1. Я и мой мир(6 часа)

Деловая игра «Ваши права и обязанности, дети».

Час искренности «Разговор по душам».

Классный час «Что такое уважение?»

Посещение выставки «Ремесла жителей Кубани».

2. Я и семья(10 часов)

Конкурсная программа «Папа, мама, я – читающая семья».

Конкурсная программа к 8 марта «Моя любимая бабушка».

Семейный праздник на природе «Масленица».

Посещение на дому заболевших одноклассников (в течение года)

Фотоконкурс «Семейный альбом».

Праздник ко дню матери «Мамочка любимая моя».

Классный час «Семейные ценности».

3. Я и культура(14 часов)

Викторина по сказкам А.С. Пушкина «Там, на неведомых дорожках».

Конкурс рисунков, посвященных дню театра.

Посещение театра.

Экскурсия на выставку картин кубанских художников.

Праздник «Традиции празднования Рождества Христова».

Заочная экскурсия по Санкт-Петербургу.

Посещение концерта камерной музыки .

Классный час «Обычаи и традиции русского народа».

Участие в конкурсах поделок и творческих выставках (в течение года)

4. Я и школа (8 часов)

Классный час «Сделай свой выбор!».

Участие в выборах президента класса.

Классный час «Мой класс – моя семья».

Разведка добрых дел «Кому нужна моя помощь» (помощь подшефному ветерану).

Участие в конкурсе «Класс года» (в течение года)

Сбор макулатуры (в течение года)

Украшение класса и школы к Новому году.

Посещение школьной библиотеки.

Изготовление открыток ко дню учителя.

5. Я и моё Отечество(14 часов)

Конкурс стихов «С любовью к Родине».

Конкурс рисунков и открыток ко Дню города, ко Дню защитника Отечества, и другим патриотическим праздникам.

Посещение к/т, просмотр кинофильма «Честь имею».

Классный час «Герои космоса».

Беседа о пожилых людях «Уважения достойны!».

Праздник к 70-летию победы над фашизмом.

Выставка для учащихся начальных классов предметов кубанского быта, сохранившихся в семьях.

Конкурсная программа «Папа может все что угодно...».

Классный час ко Дню Народного единства.

Акция «Подарок солдату».

Урок мужества «Маленькие герои большой войны».

6. Я и планета (10 часов)

Блиц - турнир «Проблемы загрязнения окружающей среды».
Выпуск и расклеивание листовок «Берегите наш город!».
Трудовой десант по благоустройству школьного двора «Зеленые ладошки Земли».
Праздник «Сто друзей ста мастей».
День птиц (изготовление кормушек для птиц) «Мелодия птичьей трели».
Акция «Скажи «НЕТ!» вредным привычкам».
Экскурсия в весеннюю рощу, с целью выявления экологических проблем.

7. Без прошлого нет настоящего и будущего(6 часов)

Конкурс «Новогодняя елочка в подарок друзьям» (поздравление пожилых людей новогодними подарками).
Классный час «Ордена и медали в наследие внукам».
Конкурс инсценировок «Дети войны».
Посещение ветерана, оказание посильной помощи (в течение года)
«Там, где погиб неизвестный солдат» (возложения цветов к памятнику защитников города Армавира).

Методическое обеспечение программы.

Обеспечение программы методическими видами продукции:

- разработки игр,
- разработки бесед;
- разработки походов;
- разработки экскурсий;
- разработки конкурсов;
- разработки конференций.

Рекомендации по проведению мероприятий.

Программа «Я - гражданин» имеет гражданско-патриотическую, социально – педагогическую и воспитательную направленность.

Содержание данной программы рассчитано на учащихся 7-11 лет. Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь обучающимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Методы и приемы:

- диалоги;
- элементы дискуссий;
- игры;
- проблемные ситуации;
- сюжетно-ролевые игры;
- конкурсы, викторины;
- беседы;
- коллективно-творческие дела.

Формы проведения:

- рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов;
- экскурсия, поездка, поход;

- практическое занятие;
- викторина;
- встречи с участниками исторических событий;
- концерты и праздники.

Система контроля и оценки достижения планируемых результатов

С целью контроля реализации программы ее эффективности организуется тестирование, которое проводится 1 раз в год в 1-4 классах (май).

Критерии оценки знаний учащихся.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Максимальная сумма баллов – 12.

10-12 баллов – курс усвоен практически полностью;

8-9 баллов – курс в целом усвоен хорошо;

6-7 баллов – курс усвоен удовлетворительно;

менее 6 баллов – курс не усвоен.

Тесты (см. приложение №1)

Список использованной для разработки программы литературы.

1. С.В.Сабина - Сборник программ внеурочной деятельности для четырехлетней начальной школы. Система Л.В. Занкова. – М.: 2011 г.
2. Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] – Режим доступа: [konf// www. ipkps. bsu. edu. ru](http://konf//www.ipkps.bsu.edu.ru)
3. Газман, О. С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] /О. С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 1989. - 221с.
4. Данилюк, А. Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.
5. Жиренко, О. Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О. Е.Жиренко. – М.:Вако, 2007
6. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
7. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников [Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.
8. Кувашова, И. Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И. Г.Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2001.
9. Лизинский, В. М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора повоспитательной работе. - 2006. - №3. – 40с.
10. Молодова, Л. М. Экологические праздники для детей [Текст] / сост. Л. М.Молодова. – Минск: Асар, 1999.
11. О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения [Текст] / Воспитание школьников. 2009. - №8 – 10 -16с.
12. Перекальева, О. В. Сценарии школьных праздников [Текст] / сост. О. В.Перекальева. – Ростов–на–Дону, 2001.
13. Программа духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования [Текст] / авт. – сост. Е. В.Богданова, Н. В.Кондукова, Е. В.Хребтова. – Белово, 2010. – 48-49с.
14. Савинов, Е. С. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа [Текст] / сост. Е. С.Савинов. – М.: Просвещение, 2010. – 191., 204с.

Приложение 1 – Календарный учебный график (на каждый год обучения)

№	Наименование разделов, блоков, тем	Дата	Всего, час	Количество часов		Форма аттестации и контроля
				Теория	Практика	
	1 год обучения(1 класс)					
1.	“Я и я”		8	4	4	Экскурсия по школе
1.1	Праздник первого звонка.		2	2	-	Беседа
1.2	Мой школьный дом. Экскурсия по школе.		3	1	2	Урок-игра
1.3	Беседа «Кто я? Какой я?», «Что такое личность?»		1	1	-	Беседа
1.4	Правила поведения в школе. Урок – игра.		2	-	2	Урок – игра
2.	“Я и семья”		12	6	6	
2.1	Беседа «Забота о родителях – дело совести каждого»		2	2	-	Беседа
2.2	Праздник «Семейные традиции»		3	1	2	Беседа
2.3	Конкурс сочинений «Я и мои родственники»		2	1	1	Конкурс сочинений
2.4	Фотовыставка «Я и моя семья»		1	-	1	Фотовыставка
2.5	«Папа, мама, я – дружная семья»		2	-	2	соревнования
2.6	Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь?		2	2	-	Урок – игра
3	“Я и культура”		10	4	6	
3.1	Посещение художественной выставки и фотовыставки.		2	-	2	Посещение фотовыставки.
3.2	Встреча с творческими людьми.		2	2	-	Встреча
3.3	История моего города. Экскурсия в музей		4	-	4	Экскурс в музей
3.4	Книжкина неделя. Школа вежливости.		2	2	-	
4.	“Я и школа”		16	8	8	
4.1	Беседа о школьном уставе. Мои права и обязанности.		2	2	-	Беседа
4.2	Выставка рисунков «Моя школа»		2	-	2	Выставка
4.3	Конкурс сочинений «Моя школа будущего».		2	2	-	Конкурс сочинений
4.4	Акция «Библиотеке нашу помощь»		2	-	2	Акция
4.5	Антиреклама вредных привычек. Конкурс рисунков.		2	-	2	Конкурс рисунков.
4.6	Трудовой десант «Украсть территорию своей школы».		2	-	2	Трудовой десант
4.7	Игра «Самое сильное звено».		2	2	-	Игра
4.8	Выпуск плаката «Наша школьная жизнь».		2	2	-	Выпуск плаката
5.	“Я и мое Отечество”		12	6	6	
5.1	Беседа о государственной символике страны, малой родины.		2	2	-	Беседа
5.2	Маленькие герои большой войны. Урок Мужества.		2	2	-	Урок Мужества
5.3	С чего начинается Родина? КВН		2	-	2	КВН
5.4	Поклон тебе, солдат России. Конкурс песен.		2	-	2	Конкурс песен.
5.5	Права и обязанности ребенка.		2	2	-	
5.6	Мои родные – защитники Родины. Фотовыставка.		2	-	2	
6.	“Я и планета”		8	5	3	

6.1	Планета просит помощи. Конкурс рисунков посвященные Дню Земли.		2	2	-	Конкурс рисунков
6.2	Десант чистоты и порядка.		2	1	1	
6.3	Самый красивый школьный двор. Акция.		2	-	2	Акция
6.4	Круглый стол «Я - житель планеты земля».		2	2	-	Круглый стол
Итого:			66 ч.	33 ч.	33 ч.	
№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов			
1.	II год обучения (2 класс) «Я и мой мир»		8	6	2	
1.2	Классный час «Мир моих увлечений».		1	1	-	Классный час
1.3	Беседа «Что такое личность?».		1	1	-	Беседа
1.4	Классный час «Если друг оказался вдруг...»		1	1	-	Классный час
1.5	Классный час «Мой любимый питомец».		1	1	-	Классный час
1.6	Классный час «Мои спортивные достижения».		1	1	-	Классный час
1.7	Классный час «как научиться жить без драки?»		1	1	-	Классный час
1.8	Внеклассное мероприятие: «Друг познается в беде»		2	-	2	Внеклассное мероприятие
2.	«Я и семья»		16	6	10	
2.1	Праздничная программа ко Дню матери «Все мамы как цветы прекрасны, но нет цветка прекраснее тебя».		4	2	2	Праздник
2.2	Конкурсная программа «Семья – это 7 Я».		1	1	-	Конкурсная программа
2.3	Спортивная программа «Папа, мама, я – спортивная семья».		1	1	-	Спортивная программа
2.4	Праздничная программа в 8 марта «Мама, мамочка, мамуля...».		4	2	2	Праздничная программа
2.5	Семейный поход в Прикубанскую рощу		6	-	6	Семейный поход
3.	«Я и культура»		14	2	12	
3.1	Классный час «Правила поведения на дороге жизни»		1	1	-	Классный час
3.2	Посещение театра.		4	-	4	Посещение театра.
3.3	Экскурсия в картинную галерею библиотеки З. Космодемьянской.		2	-	2	Экскурсия
3.4	История моего города. Экскурсия в музей.		2	-	2	Экскурсия в музей
3.5	Классный час «Традиции празднования Пасхи».		1	1	-	Классный час

Дата:

3.6	Посещение концерта танцевальной группы «Армавир»	2	-	2	Посещение концерта
3.7	Посещение к/т , просмотр фильма «Мой Армавир»	2	-	2	Посещение к/т
4.	Я и школа	10	7	3	
4.1	Беседа «Символы школы».	1	1	-	Беседа
4.2	Участие в празднике «День учителя».	2	-	2	Участие в празднике
4.3	Игра – путешествие «Правила поведения в школе».	1	1	-	Игра – путешествие
4.4	Игра – путешествие «Азбука безопасности».	1	-	1	Игра – путешествие
4.5	Конкурс проектов «Школа будущего».	2	2	-	Конкурс проектов
4.6	К/ч «Согласие да лад – для общего дела клад»	1	1	-	Классный час
4.7	Классный час правовой направленности: «Ребенок и закон»	1	1	-	Классный час
4.8	К/ч «Что такое справедливость и сочувствие»	1	1	-	Классный час
5.	«Я и моё Отечество»	6	6	-	
5.1	Викторина «Я знаю и чту символы России».	1	1	-	Викторина
5.2	Изготовление коллажа ко Дню Космонавтики.	2	2	-	Изготовление коллажа
5.3	К/ч «Здоровье – главное богатство человека»	1	1	-	Классный час
5.4	Классный час «Герои космоса».	1	1	-	Классный час
5.5	Урок патриотизма «Каждое сердце хранит память поколений!»	1	1	-	
6.	«Я и планета»	8	4	4	
6.1	Классный час «Вредные привычки».	1	1	-	Классный час
6.2	Игра «Экологическими тропинками».	2	-	2	Урок – игра
6.3	Выпуск листовок «Берегите природу!»	2	1	1	
6.4	Участие в Дне птиц.	2	1	1	
6.5	КВН «В мире животных».	1	1	-	
7.	Без прошлого нет настоящего и будущего	6	6	-	
7.1	Классный час ко Дню народного единства.	1	1	-	Классный час
7.2	Творческая мастерская «О русских фамилиях».	1	1	-	
7.3	Урок мужества «Маленькие герои большой войны».	1	1	-	
7.4	Классный час «Освобождение города Армавира от немецко-фашистских захватчиков».	1	1	-	Классный час

Дата:

7.5	Классный час «200 лет Бородинскому сражению».		1	1	-	Классный час
7.6	Игра «Два капитана» ко Дню защитника Отечества.		1	1	-	Урок – игра
Итого:			68	37	31	
1.	III год обучения (3 класс) «Я и мой мир»	9		5	4	
1.1	Праздник первого звонка.		2	-	2	
1.2	Игра-путешествие «Ты + Мы»		2	-	2	
1.3	Классный час «В здоровом теле – здоровый дух»		1	1	-	Классный час
1.4	Беседа «Как разрешить конфликт?»		1	1	-	Беседа
1.5	Классный час «Что я знаю о дружбе и о своем друге»		1	1	-	Классный час
1.6	Классный час «Мои увлечения»		1	1	-	Классный час
1.7	Классный час «Мои спортивные достижения»		1	1	-	Классный час
2.	«Я и семья»		13	4	9	
2.1	Праздничная программа ко Дню матери «Письмо моей маме»		3	1	2	
2.2	Посещение к/т фильм «Мама»		2	-	2	
2.3	Конкурсная программа к 8 марта «Хозяюшки»		3	1	2	
2.4	Совместный классный час с родителями «Профессии разные нужны, профессии разные важны»		1	1	-	
2.5	Экскурсии на предприятия, где работают родители		3	-	3	Экскурсии
2.6	Классный час «Марья-искусница»		1	1	-	Классный час
3.	«Я и культура»		18	2	16	
3.1	Посещение музея «Зал кубанского быта и казачьих традиций».		2	-	2	Посещение музея
3.2	Экскурсия в картинную галерею «Красота русской природы».		2	-	2	Экскурсия
3.3	Праздник «Масленица».		3	1	2	Праздник
3.4	Заочная экскурсия по Москве.		1	1	-	Экскурсия
3.5	Экскурсия в дом С. Донгулова библиотеки З. Космодемьянской.		2	-	2	Экскурсия
3.6	Посещение концерта танцевальной группы «Армавир»		2	-	2	Посещение концерта
3.7	Посещение музея. Выставка кукол, изготовленных своими руками.		2	-	2	Посещение музея
3.8	Посещение театра		4	-	4	Посещение театра
4.	«Я и школа»		10	6	4	
4.1	Викторина «Школа вежливых наук».		1	1	-	Викторина

Дата:

4.2	Участие в празднике «Все цветы учителям».		2	1	1	Участие в празднике
4.3	Участие в Дне открытых дверей для выпускников.		2	1	1	
4.4	Игра – путешествие «Осторожно, пешеход!».		1	1	-	Игра – путешествие
4.5	Трудовой десант «Украсть территорию своей школы».		2	-	2	Трудовой десант
4.6	Участие в конкурсе «Разговор о правильном питании»		2	2	-	Участие в конкурсе
5.	«Я и моё Отечество»		8	7	1	
5.1	Игра – викторина «Я люблю тебя Россия».		1	1	-	Игра – викторина
5.2	Подарок солдату. Встреча с ветеранами ВОВ.		1	1	-	Встреча с ветеранами ВОВ.
5.3	Классный час «Россия – родина моя».		1	1	-	Классный час
5.4	Изготовление коллажа ко Дню Космонавтики.		2	2	-	Изготовление коллажа
5.5	Классный час ко Дню пожилого человека. Встреча с ветеранами.		2	1	1	Классный час
5.6	Классный час «Блокада: смерть и жизнь».		1	1	-	Классный час
6.	«Я и планета»		6	5	1	
	Праздник День земли (22 апреля).		1	1	-	Праздник
	Выпуск листовок «Земля в опасности!»		1	1	-	Выпуск листовок
	Праздник птиц.		1	1	-	Праздник
	Классный час «Многонациональный Армавир».		1	1	-	Классный час
	Открытое мероприятие «Мы за счастливое детство».		1	1	-	Открытое мероприятие
	Антиреклама вредных привычек. Конкурс рисунков.		1	1	-	Конкурс рисунков.
7.	Без прошлого нет настоящего и будущего		4	4	-	
	Классный час «День народного единства».		1	1	-	Классный час
	Конкурс песен «Поклон тебе солдат России».		1	1	-	Конкурс песен
	Игра «Современные рыцари» ко Дню защитника Отечества.		1	1	-	Урок – игра
	День Победы. Встреча с ветераном.		1	1	-	Встреча с ветераном
Итого:			68	34	34	
1.	IV год обучения (4 класс) «Я и мой мир»			3	3	
1.1	Деловая игра «Ваши права и обязанности, дети»		2	1	1	Деловая игра
1.2	Час искренности «Разговор по душам»		1	1	-	Час искренности
1.3	Классный час «Что такое уважение?»		1	1	-	Классный час
1.4	Посещение выставки «Ремесла жителей Кубани»		2	-	2	Посещение выставки

Генерал

2.	«Я и семья»		10	5	5	
2.1	Конкурсная программа «Папа, мама, я – читающая семья»		1	1	-	Конкурсная программа
2.2	Конкурсная программа к 8 марта «Моя любимая бабушка»		2	-	2	Конкурсная программа
2.3	Семейный праздник на природе «Масленица»		3	1	2	Семейный праздник
2.4	Фотоконкурс «Семейный альбом»		1	1	-	Фотоконкурс
2.5	Праздник ко дню матери «Мамочка любимая моя»		2	1	1	Праздник ко дню матери
2.6	Классный час «Семейные ценности»		1	1	-	Классный час
3.	«Я и культура»		14	4	10	
3.1	Викторина по сказкам А.С. Пушкина «Там, на неведомых дорожках»		1	1	-	Викторина по сказкам
3.2	Конкурс рисунков, посвященных дню театра		1	1	-	Конкурс рисунков
3.3	Посещение театра		4	-	4	Посещение театра
3.4	Экскурсия на выставку картин кубанских художников		2	-	2	Экскурсия
3.5	Праздник «Традиции празднования Рождества Христова»		2	-	2	Праздник
3.6	Заочная экскурсия по Санкт-Петербургу		1	1	-	Экскурсия
3.7	Посещение концерта камерной музыки (2 часа)		2	-	2	Посещение концерта
3.8	Классный час «Обычаи и традиции русского народа»		1	1	-	Классный час
4.	«Я и школа»		8	6	2	
4.1	Классный час «Сделай свой выбор!»		1	1	-	Классный час
4.2	Участие в выборах президента класса		1	1	-	
4.3	Классный час «Мой класс – моя семья»		1	1	-	Классный час
4.4	Разведка добрых дел «Кому нужна моя помощь» (помощь подшефному ветерану)		2	-	2	Разведка добрых дел
4.5	Украшение класса и школы к Новому году		1	1	-	
4.6	Посещение школьного музея		1	1	-	Посещение школьного музея
4.7	Изготовление открыток ко дню учителя		1	1	-	Изготовление открыток
5.	«Я и моё Отечество»		14	8	6	
5.1	Конкурс стихов «С любовью к Родине».		3	2	1	Классный час
5.2	Конкурс рисунков и открыток ко Дню города, ко Дню защитника Отечества, и другим патриотическим праздникам		1	1	-	Конкурс рисунков
5.3	Посещение к/т, просмотр кинофильма «Честь имею»		2	-	2	Посещение к/т
5.4	Классный час «Герои космоса»		1	1	-	Классный час
5.5	Беседа о пожилых людях «Уважения достойны!»		1	1	-	Беседа
5.6	Праздник Победы над фашизмом		1	1	-	Праздник

Дата

5.7	Выставка для учащихся начальных классов предметов кубанского быта, сохранившихся в семьях		1	-	1	Выставка для учащихся
5.8	Конкурсная программа «Папа может все что угодно...»		2	-	2	Конкурсная программа
5.9	Классный час ко Дню Народного единства		1	1	-	Классный час
5.10	Урок мужества «Маленькие герои большой войны»		1	1	-	Урок мужества
6.	«Я и планета»		10	5	5	
6.1	Блиц - турнир «Проблемы загрязнения окружающей среды»		1	1	-	Блиц - турнир
6.2	Выпуск и расклеивание листовок «Берегите наш город!»		2	1	1	Выпуск и расклеивание листовок
6.3	Трудовой десант по благоустройству школьного двора «Зеленые ладошки Земли»		1	-	1	Трудовой десант
6.4	Праздник «Сто друзей ста мастей»		1	1	-	Праздник
6.5	День птиц (изготовление кормушек для птиц) «Мелодия птичьей трели»		2	1	1	изготовление кормушек
6.6	Акция «Скажи «НЕТ!» вредным привычкам»		1	1	-	Акция
6.7	Экскурсия в весеннюю рощу, с целью выявления экологических проблем		2	-	2	Экскурсия
7.	Без прошлого нет настоящего и будущего		6	3	3	
7.1	Конкурс «Новогодняя елочка в подарок друзьям» (поздравление пожилых людей новогодними подарками)		2	1	1	Конкурс
7.2	Классный час «Ордена и медали в наследие внукам»		1	1	-	Классный час
7.3	Конкурс инсценировок «Дети войны»		2	1	1	Классный час
7.4	«Там, где погиб неизвестный солдат» (возложения цветов к памятнику защитников города Армавира)		1	-	1	
Итого:			68	34	34	
Итого:		270 часов				

Тест №1 (1 класс)

1. Выбери и отметь правильный ответ:

Как называется наша страна?

- а) СССР; б) Россия; в) США; г) Англия.

2. Выбери и отметь правильный ответ:

Что значит быть гражданином?

- а) иметь права;
б) выполнять законы, иметь права;
в) выполнять законы.

3. Напиши полное название нашей страны:

Р _____

Ф _____

4. Соедини линиями дату и название праздника:

23 февраля	День согласия и примирения
1 мая	День защитника Отечества
4 ноября	День России
12 июня	День солидарности трудящихся

5. Какие правила поведения в школе ты знаешь?

1. Почему нужно соблюдать режим дня?

7. Допиши предложение:

Родной край – это _____.

8. Назови реки Татарстана

9. Растения Татарстана:

10. Напиши дату начала и окончания Великой Отечественной войны.

11. Представь ситуацию. Однажды Вова поехал в театр. В автобусе он сел у окна и с интересом рассматривал улицы. Вдруг в автобус вошла женщина с маленьким ребенком на руках. Как ты поступишь в данной ситуации?

12. Ты отправился в лес на прогулку. Напиши, правила поведения в лесу.

Тест №2 (2 класс)

1. Впиши пропущенные слова.

Главой нашего государства является _____,
а законы создаёт _____

2. Выбери и отметь правильный ответ:

Как выглядит государственный флаг Российской Федерации?

- а) горизонтальные полосы: белая, синяя, красная;
- б) вертикальные полосы: синяя, белая, красная;
- в) горизонтальные полосы: синяя, красная, белая;
- г) вертикальные полосы: красная, белая, синяя.

3. Выбери и отметь правильный ответ:

Что такое герб?

- а) нагрудный знак;
- б) отличительный знак города, государства;
- в) эмблема;
- г) рисунок.

4. Выбери и отметь правильный ответ:

До какого возраста человек считается ребёнком?

- а) до 14 лет;
- б) до 18 лет;
- в) до 20 лет;
- г) до 25 лет.

5. Закончи предложение:

Каждый человек имеет право на

1. **Представь**, что ты видишь, как ветер срывает со стены дома государственный флаг России, и он падает в грязь. Что ты сделаешь?

2. Объясни названия праздников.

Праздники	Событие, которое дало название празднику
9 Мая – День Победы	
12 июня – день независимости России	
12 апреля – день космонавта	

[Дата]

--	--

3. Нарисуй российский флаг.

4. Напиши название своего регионального центра.

5. Города Татарстана:

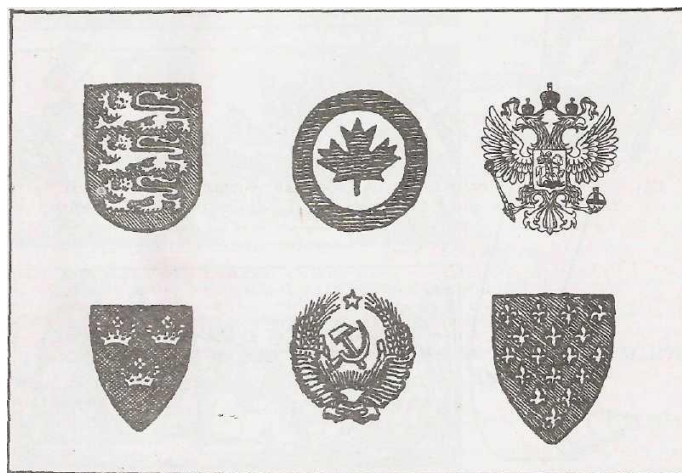
6. Охраняемые растения Татарстана:

7. Какого человека можно назвать другом? Напиши.

—.

Тест №3 (3 класс)

1. Из нарисованных гербов выбери и обведи российский герб:



2. Выбери и отметь правильный ответ:

Кто утверждает важные законы нашей страны?

- а) президент России;
- б) правительство Российской Федерации;
- в) государственная дума;
- г) народ.

3. Перечисли города России:

[Дата]

**4. Впиши даты и названия двух любых государственных праздников.
(Если сможешь, заполни все листки календаря):**

январь	февраль	март	май	июнь	ноябрь

5. Напиши, что означают цвета флага России.

6. День рождения нашей страны

- а) 1 января
- б) 1 сентября
- в) 12 июня
- г) 9 мая

7. Соедини начало и конец пословиц:

Родина – мать... ...зайцу дорог
Родная сторона- мать, а... ...умей за неё постоять
Родной куст и... ...чужая- мачеха.

8. Напиши пословицы и поговорки о Родине.

9. Чем славится Татарстана.

10. Охраняемые растения и животные Татарстана:

11. Как мы узнаём о прошлом нашей страны.

12. Прочитай рассказ. Пришла летняя пора. Пospела в лесу малина. Решили три друга - Вася, Миша и Митя - принести домой по корзинке спелых ягод. Долго бродили по лесу. Малины наелись, корзинки наполнили.

Вдруг Митя увидел, что в кармане нет ключа от дома. Решил вернуться поискать, туда где малину собирали. Миша вздохнул, пожалел товарища и пошел домой. А Вася...
Напиши как должен был поступить Вася.

Тестовая работа №4 (4 класс)

1. Запиши слова, близкие по значению слову «родина»

2. Выбери и отметь правильные утверждения:

Что такое государство?

- а) государство - это все люди, живущие в стране;
- б) государство - это механизм управления людьми, живущими в стране;
- в) государство устанавливает законы, которые нельзя нарушать;

3. Выбери и отметь правильный ответ:

В каком документе говорится о правах, принадлежащих каждому из нас:

- а) Всеобщая декларация прав человека;
- б) Конвенция о правах ребёнка;
- в) Конституция Российской Федерации;
- г) Устав школы.

4. Соедини линиями название документа и его основное назначение:

Конституция России	Документ, защищающий права детей.
Всеобщая декларация прав человека	Основной закон государства
Устав школы	Документ, где отражены права и свободы человека.
Конвенция о правах ребёнка	Основной закон школы

5. Выбери и отметь правильный ответ:

Когда государство полностью берёт на себя заботу о ребёнке?

- а) если остался без семьи;
- б) если проживает в семье;
- в) если проживает с мамой;
- г) если проживает с бабушкой.

6. Отметь права детей:

- а) носить фамилию родителей
- б) вести себя, как тебе захочется
- в) жить и воспитываться в семье
- г) общаться с родителями и другими родственниками
- д) брать чужие вещи

7. Отметь права человека:

- а) на свободный труд
- б) обманывать по поводу и без повода
- в) на образование
- г) на лечение
- д) читать чужие записи и письма

8. Растения из Красной книги России:

[Дата]


9. Герои России:

10. Чем и кем славится город Тула?

11. Каким должен быть современный школьник. Напиши.

12. Какие обязанности имеет каждый ребёнок в семье. Напиши.

Лист согласования к документу № 276 от 25.10.2024
Инициатор согласования: Яруллина Ф.Г. Директор
Согласование инициировано: 25.10.2024 11:38

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Яруллина Ф.Г.		 Подписано 25.10.2024 - 11:38	-